

Nachfolgend finden Sie einen Aufgabenvorschlag, der sich für verschiedene Fachbereiche und unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen eignet. Welches Lernmaterial Sie auswählen (z. B. Grundlagentext, Video, Podcast oder Fallbeispiel), hängt von den Inhalten und Anforderungen der Lehrveranstaltung ab.

Aufgabenvorschlag

Die Studierenden bearbeiten eigenständig Lernmaterialien und lösen dazu Aufgaben beziehungsweise beantworten Fragen. Ein mögliches Beispiel ist ein [interaktives Video](#), etwa in der Moodle-Aktivität H5P, das an bestimmten Zeitmarken stoppt und Fragen zum Inhalt stellt.

Die Studierenden beantworten die Fragen und erhalten direkt im Anschluss im interaktiven Video ein automatisiertes Feedback oder eine Musterlösung. Je nach Fehler sollte das Feedback Hinweise darauf geben, welches Lernmaterial die Studierenden noch einmal ansehen und durcharbeiten sollten oder wie sie zum richtigen Lösungsweg gelangen können. Das Feedback kann außerdem Fragen zum Vorgehen enthalten, die die Studierenden dazu anregen, über ihr eigenes Lernen nachzudenken und dieses gegebenenfalls anzupassen. Das Ergebnis der Lernerfolgskontrolle sollte für die Lehrenden nicht einsehbar sein, sondern ausschließlich den Studierenden Rückmeldung über ihren Kompetenzstand geben.

Anschließend sammeln die Studierenden Unklarheiten zum Lernstoff und Fragen, die sie nicht beantworten können, und posten diese in einem anonymen Forum (z. B. auf der Lernplattform Moodle). Der oder die Lehrende bespricht diese Fragen und Unklarheiten in der darauffolgenden Präsenzsitzung.

Durch diese Aufgabenstellung lernen die Studierenden, mit eigenen Wissenslücken und fehlerhaften Lösungswegen umzugehen. Indem die Aufgabenstellung dazu auffordert, alle Fragen und Unklarheiten zu sammeln, vermittelt die Lehrperson, dass der Lernstoff nicht sofort vollständig verstanden werden muss und Fehler ein natürlicher Teil des Lernprozesses sind. Da die Studierenden ihre Fragen und Unklarheiten in einem anonymen Forum posten, haben sie zudem nicht das Gefühl, bloßgestellt zu werden.