

Ergebnisse zum Tap

Lehrperson:

Lehrveranstaltung:

Tap vom

xy Teilnehmer:innen in xy Gruppen

1. Kommunikation und Interaktion mit Studierenden

v.a. Darstellung der Inhalte, Interaktion und Interaktionsmanagement, Veranstaltung leiten

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...

2. Erwartungsklarheit schaffen

Den Studierenden ist klar, was von Ihnen erwartet wird und wie sie die Lernziele erreichen können

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...

3. Motivation der Studierenden fördern

v.a. Autonomie gewähren, Kompetenzerleben ermöglichen, soziale Eingebundenheit, Interesse der Lehrenden, Interessantheit und Relevanz

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+	- ...

4. Kognitive Verarbeitung des Lernstoffs unterstützen

v.a. Wiederholen, Strukturieren und Organisieren, Elaboration, Kritisches Prüfen

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+ ...	- ...
+	- ...

5. Lernprozesse regulieren

v.a. Lernfortschritt prüfen, Lehrprozess adaptiv regulieren

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+	– ...

6. Lernressourcen bereitstellen

v.a. Lernmaterialien, Literatur, Ansprechpartner bei Problemen

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+	– ...

8. Sonstiges

Nennungen, die keiner didaktischen Kategorie zugeordnet werden können

hilfreich für den Kompetenzerwerb	behindert den Lernprozess
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...
+ ...	– ...